

مشروطی، تکرار درس و تأخیر در فراغت از تحصیل در دانش آموزان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کاشان و عوامل مرتبط با آن

زهرا تقریبی* اسماعیل فخاریان** فخرالسادات میرحسینی*** سیداصغر رسولی نژاد**** حسین اکبری***** حسین عاملی*****

Probation, Course Retaking and graduation delay in Health Faculty Alumni of Kashan University of Medical Sciences and Related Factors

Z. Tagharrobi E. Fakharian F. Mirhoseini SA. Rasoulnejad H. Akbari H. Ameli

ABSTRACT:

Background: failure to earn minimum grade in each lesson and semester, and increasing of education duration is an important concern in educational systems.

Objective: Recognition of the causes of academic failure is necessary; so this study was performed to determine the status and related factors of course retaking, probation and graduation delay in alumni of Kashan health Faculty.

Methods: During thirteen years, all of health majors alumni in Kashan Health Faculty (n= 1455) were selected through census in this cross-sectional study. Data, including demographic data, education duration, course retaking was gathered by a questionnaire, and probation status. frequency of course retaking, probation and graduation delay were calculated; chi-square, fisher exact test, logistic regression, crude and adjusted odds ratio were used for analyzing the status of probable risk factors.

Findings: frequency of probation, delay in graduating and course retaking were %4.5, %13.3 and %24.4 respectively. The utmost probation frequency was related to second and then first semester. Low average score high school grade, lack of private education, being married, transfer from other universities, not being native, the field of study and admittance quotas were identified as the major related factors of educational drop-out.

Conclusion: Demographic variables, educational background and admittance criteria are the related factors of educational drop-out. Therefore, with regard to their role, it is necessary to revise the accepting strategies and to identify at risk students and support them.

Keywords: educational drop-out, probation, course retaking, graduation delay

چکیده:

زمینه: عدم کسب حداقل نمره قبولی در دروس و ترم‌های تحصیلی و افزایش طول مدت تحصیل از دغدغه‌های مهم در سیستم‌های آموزشی است.

هدف: با توجه به لزوم آسیب شناسی دقیق افت تحصیلی، مطالعه‌ای با هدف تعیین وضعیت و عوامل مرتبط با تکرار درس، مشروطی و تأخیر در فراغت از تحصیل در دانش آموزان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کاشان انجام گرفت.

روش‌ها: در این مطالعه مقطعی در طی ۱۳ سال کلیه دانش آموزان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کاشان (۱۴۵۵ نفر) به صورت سرشماری انتخاب و داده‌ها به وسیله پرسش‌نامه‌ای مشتمل بر اطلاعات دموگرافیک، وضعیت تکرار درس، مشروطی و طول مدت تحصیل جمع‌آوری گردید. فراوانی تکرار درس، مشروطی و تأخیر در فارغ‌التحصیلی محاسبه و برای تجزیه و تحلیل عوامل خطر احتمالی از مجذور کای، تست دقیق فیشر، رگرسیون لجستیک و نسبت شانس خام و تطبیق یافته استفاده شد.

یافته‌ها: فراوانی مشروطی ۴/۵٪ بود؛ بیشترین فراوانی مشروطی مربوط به ترم دوم و پس از آن اولین ترم تحصیلی بود. مشکل تکرار درس و تأخیر در فارغ-التحصیلی به ترتیب در ۲۴/۴٪ و ۱۳/۳٪ واحدها وجود داشت. معدل دیپلم پایین، تحصیل در دوره روزانه، تأهل، انتقال از سایر دانشگاه‌ها، بومی نبودن، رشته تحصیلی و نوع سهمیه پذیرش به عنوان مهم‌ترین عوامل مرتبط با افت تحصیلی معرفی شدند.

نتیجه‌گیری: با توجه به نقش ویژگی‌های فردی، پیشینه تحصیلی و معیارهای پذیرش در بروز افت تحصیلی، تغییر در شیوه‌های گزینش دانشجویان، شناسایی و حمایت از دانشجویان در معرض خطر، ضروری است.

کلیدواژه‌ها: افت تحصیلی، تکرار درس، مشروطی، تأخیر در فراغت از تحصیل

* کارشناس ارشد پرستاری، عضو هیأت علمی گروه پرستاری مدیریت بهداشت، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان

** متخصص جراحی اعصاب، عضو هیأت علمی گروه جراحی اعصاب، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان

*** کارشناس ارشد هوشبری، عضو هیأت علمی گروه هوشبری، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان

**** دکترای مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، عضو هیأت علمی گروه پرستاری مدیریت بهداشت، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان

***** دانشجوی دکترای آمار و عضو هیأت علمی گروه بهداشت عمومی و آمار، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی کاشان

***** کارشناس ارشد مدیریت دولتی، کارشناس برنامه‌ریزی تحصیلات تکمیلی اداره تحصیلات تکمیلی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان

آدرس نویسنده مسئول: کاشان، دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری مدیریت بهداشت، تلفن: ۰۳۶۱۵۵۵۰۰۲۱-۲۳

mail: tagharrobi_z@kaums.ac.ir